

**Datum:** Rijeka, 27. srpnja 2022.

**Kolegij:** Palijativno zdravstvena skrb

**Voditelj:** Angela Lovrić, prof.

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Prediplomski stručni studij

**Naziv studija:**

Sestrinstvo izvanredni

Izaberite jedan od ponuđenih

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2022./2023.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

**Kolegij Palijativna zdravstvena skrb:**

je obvezni kolegij na trećoj godini Preddiplomskog studija sestrinstva (2ECTS) sastoji se od 15 sati predavanja s uključivanjem polaznika, interaktivne nastave temeljene na primjerima upotrebom metode razgovora, igranja uloga, radionica te rasprave o projiciranim dokumentarnim filmovima., parlanice i debate, 15 sati seminara i 15 sati vježbi u DZ PGŽ-Rijeka, KBC Rijeka, Hospicij " Marije Krucifikse Kozulić" Rijeka.

Velika smrtnost od progresivnih neizlječivih bolesti s kratkim vjekom preživljavanja a nerjetko i dugogodišnje bolovanje od kroničnih bolesti iziskuje da se osobi pomogne, olakša patnja i poveća kvaliteta života do smrti bolesnika. Pri tom je neizmjereno važno poštovati sustav vrijednosti osoba, njihovo iskustvo i želju da sudjeluju u donošenju odluka. Palijativna skrb usmjerena je na kontrolu boli i simptoma, podršci obitelji i davateljima skrbi te koordiniranju potrebnih zdravstvenih usluga u krajnjem dijelu progresivne neizlječive bolesti. Stoga nezamjenjiva je uloga medicinske sestre i tehničara kao člana interdisciplinarnog tima koji će svojim znanjem, komunikacijskim vještinama, empatijom i senzibilitetom za ljudske i kulturalne vrijednosti pravilno planirati i anticipirati zdravstvene usluge, pomoć i podršku za bolesnika i njegovu obitelj što je i cilj ovoga kolegija.

**Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će :**

- primijeniti znanje, vještine i stavove u skrbi za pacijente oboljele od neizlječivih bolesti, osobe na kraju života i njihove obitelji na svim razinama zdravstvene zaštite s naglaskom na povećanje razine kvalitete njihova života;

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Palijativna zdravstvena njega-nastavni tekstovi
2. "Nurse to Nurse Palliative Care (expert Interventions)", M.L.Campbell , 2009
3. "Palliative Care Nursing Principles and Evidence for Practice" S.Payne,J.Seymour and C.Ingleton2008.
4. "Priručnik za volontere u hospicijskim posjetama"- HUPH-2012.
5. Strateški plan razvoja palijativne skrbi u Republici Hrvatskoj za razdoblje 2014.-2016.
6. Bijela knjiga o standardima i normativima za hospicijsku i palijativnu skrb .

### Popis dopunske literature:

1. Palliative Care : An Intergrated Approach , J.Buckley , 2008,
2. " Razgovori s umirućima " Elisabeth Kubler - Ross.2007
3. Osnovne kompetencije u palijativnoj skrbi: Evropska bijela knjiga o obrazovanju u području palijativne skrbi
4. Praška povelja: apel vladama da omoguće smanjenje patnje i osiguraju palijativnu skrb kao ljudsko pravo  
 Palijativa u pedijatriji
1. SIOPE Evropski standardi skrbi za djecu s malignom bolešću
2. IMPACT: standardi za pedijatrijsku palijativnu skrb u Europi
3. Povelja EACH o pravima djeteta u bolnici
4. Jušić A. i sur: Hospicij i palijativna skrb ,Zagreb 1995.
5. Jušić A i sur.: Bioetika u teoriji i praksi ,Nakladni zavod Globus Brkljačić M., Šamija M., Belev B., Strnad M., Čengić,T. Palijativna medicina. Rijeka: Markulin d.o.o., Sveučilište u Rijeci, Zaklada Onkologija, 2013.
- Braš M., Đorđević V. Suvremene spoznaje iz palijativne. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.
- Saunders C., Sykes, N. Palijativna skrb u završnom stadiju maligne bolesti. Zagreb: Školska knjiga, 1996.
- Šamija, M. Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.
- Fučkar G. Odabrana poglavlja paketa LEMON. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1998.
- Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2005.

## Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Uvodno predavanje: značaj, ciljevi i ishodi kolegija  
 Palijativna zdravstvena skrb-kompetencije  
 Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi.  
 Načela i filozofija palijativne njege.  
 Povijest hospicija i palijativne skrbi.  
 Organizacijski modeli palijativne skrbi.  
 Uloga medicinske sestre u palijativnoj skrbi.  
 Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika i njihovih obitelji.  
 Postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika.  
 Kliničke smjernice za palijativnu skrb  
 Autonomija i dostojanstvo bolesnika, Sustav vrijednosti i vjerovanja  
 Odnos medicinska sestra-bolesnik, medicinska sestra-obitelj.  
 Komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji.  
 Interdisciplinarni tim i komunikacija unutar interdisciplinarnog tima.  
 Podrška obitelji tijekom bolesti i žalovanja  
 Etička pitanja u palijativnoj njezi, eutanazija, ortonazija i distanazija.  
 Volonteri u palijativnoj skrbi i medicini.  
 Hitna stanja u palijativnoj medicini  
 Pristup boli u palijativnoj medicini, management boli u terminalnoj fazi.  
 Zdravstvena njega bolesnika u terminalnoj fazi  
 Pedijatrijska palijativna skrb  
 Sindrom sagorijevanja  
**Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će bit sposoban: .**

- primijeniti ključne komponente palijativne skrbi u okruženju u kojem se pacijenti i njihove obitelji nalaze
- objasniti filozofiju i načela palijativne zdravstvene njege;
- navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi;
- identificirati osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici;
- procijeniti potrebe, planirati, provoditi i evaluirati palijativnu zdravstvenu njegu;
- primijeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma i patnje bolesnika;
- organizirati profesionalnu , socijalnu i duhovnu podršku bolesniku i njegovoj obitelji;
- komentirati etička pitanja u palijativnoj njezi;

- primijeniti znanje, vještine i stavove u skrbi za pacijente oboljele od neizlječivih bolesti, osobe na kraju života i njihove obitelji na svim razinama zdravstvene zaštite s naglaskom na povećanje razine kvalitete njihova života.

## Popis seminara s pojašnjenjem:

Eutanazija i distanazija u palijativna skrb  
 Hitna stanja u PS  
 Komunikacija u PS  
 Povijest palijativne skrbi u svijetu i RH  
 Prava i dužnosti medicinske sestre prema pacijentu

Tugovanje i obitelj  
Sestrinske dijagnoze kod terminalnih bolesnika  
Medicinska sestra u hospicijskom programu  
Principi medicinske etike  
Religija i sestrinstvo  
Volonteri u palijativnoj skrbi  
Kemoterapija i edukacija pacijenta na kemoterapiji  
Pedijatrijska palijativna skrb  
Bol i ostali neugodni simptomi  
Uloga medicinske sestre/tehničara u palijativnoj skrbi  
Žalovanje  
Sindrom sagorjevanja

## ISHODI

- kritički prosuđivati etička pitanja u palijativnoj skrbi i palijativnoj zdravstvenoj njezi - komentirati etička pitanja u palijativnoj njezi;
- primijeniti znanje, vještine i stavove u skrbi za pacijente oboljele od neizlječivih bolesti, osobe na kraju života i njihove obitelji na svim razinama zdravstvene zaštite s naglaskom na povećanje razine kvalitete njihova života

## Popis vježbi s pojašnjenjem:

Primijeniti ključne komponente palijativne skrbi u okruženju u kojem se pacijent nalazi  
Funkcionalna procjena i percepcija zdravlja, korištenja lijekova, higijenskih navika, pokretljivosti, samostalnosti u ASŽ  
Procjena tjelesnog stanja, kože, sluznica i lokomotornog sustava  
Procjena boli kvalitativno i kvantitativno..  
Prepoznavanje i kontrola neugodnih simptoma kod pacijenta (respiratorne, gastrointestinalne, neurološke...)  
Zbrinjavanje bolesnika u terminalnoj fazi bolesti  
Prepoznavanje znakova i simptoma koji označavaju približavanje smrti  
Primjena ordinirane terapije  
Edukacija pacijenta, članova obitelji, volontera  
Podržavanje, informiranje i vođenje obitelji u fazi žalovanja  
Udovoljavanje pacijentovim psihološkim, socijalnim i duhovnim potrebama  
Procjena potreba za nastavak zdravstvene njege, preporuka postupaka te vrednovanje putem sestrinske dokumentacije  
**Ishodi:**  
Student će biti osposobljen za procjenu potreba, planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege u zadnjem stadiju života tijekom boravka u bolnici, hospiciju i kući kao i pružanje podrške obitelji tijekom bolesti i žalovanja

## Obveze studenata:

Prije upisa kolegija studenti moraju položiti ispite iz zdravstvenih njega predviđenih nastavnim planom i programom. Studenti su obvezni prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati, izraditi seminarski rad u skladu s uputama koje će dobiti na uvodnom predavanju, obavezno pohađati vježbe predviđene nastavnim planom i programom kolegija i položiti pismeni i usmeni ispit.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

**ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**. **Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

**Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**

**1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

**a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)**

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

**b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)**

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

**c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)**

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovni skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici, Hospiciju i DZ-Rijeka pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

**d2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**

b) usmeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

**a) Usmenti ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)**

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

**A = 90 - 100% ocjenskih bodova**

**B = 75 - 89,9%**

**C = 60 - 74,9%**

**D = 50 - 59,9%**

**F = 0 - 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

**A = izvrstan (5)**

**B = vrlo dobar (4)**

**C = dobar (3)**

**D = dovoljan (2)**

**F = nedovoljan (1)**

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Unesite tražene podatke

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Student može izostati s predavanja 30%. Seminar i vježbe za studente su obvezni. Veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)**

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
05.06.2023.	14-19 Z3			Jadranka Pavić (5sati P) Angela Lovrić(2sata P)
06.06.2023.	14-19 Z3			Angela Lovrić (7sati P)
07.06.2023.			14-19 KBC Ri DZPGŽ HOSPICIJ	Mentori: ( svaki po 7sati) Rozmari Tusić Anđa Letić Zvonimir Valeđić Vesna Jerbić Angela Lovrić
09.06.2023.			14-19 KBC Ri DZPGŽ HOSPICIJ	Mentori : ( svaki po 7 sati) Zvonimir Valeđić Vesna Jerbić Angela Lovrić Rozmari Tusić Anđa Letić
				Angela Lovrić

				Zvonimir Valeđić Vesna Jerbić
--	--	--	--	----------------------------------



**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvodno predavanje: značaj, ciljevi i ishodi kolegij		FZSRI Z4
P2	Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi		“
P3	Načela i filozofija palijativne skrbi		“
P4	Povijest hospicija i palijativne skrbi		“
P5	Komunikacijske vještine u PS Organizacijski modeli palijativne skrbi		“
P6	Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika i njihovih obitelji. Kliničke smjernice		“
P7	Postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika. Sestrinske dijagnoze kod bolesnika u terminalnoj fazi.		“
P8	Autonomija i dostojanstvo bolesnika, Sustav vrijednosti i vjerovanja		“
P9	Uloga medicinske sestre/tehničara u PZS. Odnos medicinska sestra-bolesnik, medicinska sestra- obitelj.		“
P10	Komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji		“
P11	Interdisciplinarni tim i komunikacija unutar interdisciplinarnog tima.		“
P12	Etička pitanja u palijativnoj njezi, distanzacija, ortonazija i eutanazija.		“
P13	Obitelj pred bolešću i podrška obitelji tijekom bolesti i žalovanja		“
P14	Pristup boli u palijativnoj skrbi		“
P15	Volonteri u palijativnoj skrbi i medicini.		“
P16			“
P17	Hitna stanja u palijativnoj medicini.		“
P18	Burnout sindrom		“
P19	Pedijatrijska PZS		“

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
			FZSRI
S1	Eutanazija i palijativna skrb		Z4
S2	Hitna stanja u PS		Z4
S3	Komunikacija u PS		Z4
S4	Povijest palijativne skrbi		Z4
S5	Prava i dužnosti medicinske sestre prema pacijentu		Z4
S6	Tugovanje i obitelj		Z4
S7	Sestrinske dijagnoze kod terminalnih bolesnika		Z4
S8	Medicinska sestra u hospicijskom program		Z4
S9	Principi medicinske etike		“
S10	Religija i sestrinstvo		“
S11	Volonteri u palijativnoj medicini		“
S12	Kemoterapija i edukacija bolesnika		“
S13	Interdisciplinarni pristup u PS		“
S14	Zbrinjavanje bolesnika u terminalnoj fazi bolesti		“
S15	Bol i ostali neugodni simptomi		“
S16	Pedijatrijska palijativna skrb		“
S17	Sindrom izgaranja		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Primijeniti ključne komponente palijativne skrbi u okruženju u kojem se pacijent nalazi Primjena ordinirane terapije		KBC RIJEKA
V2	Funkcionalna procjena i percepcija zdravlja, korištenja lijekova, higijenskih navika, pokretljivosti, samostalnosti u ASŽ		DZPGŽ- Rijeka
V3	Procjena tjelesnog stanja, kože, sluznica i lokomotornog sustava		HOSPICIJ
V4	Procjena boli kvalitativno i kvantitativno.. Prepoznavanje i kontrola neugodnih simptoma kod pacijenta (respiratorne, gastrointestinalne, neurološke..) Primjena ordinirane terapije		
V5	Zbrinjavanje bolesnika u terminalnoj fazi bolesti Prepoznavanje znakova i simptoma koji označavaju približavanje smrti		
V6	Edukacija pacijenta, članova obitelji, volontera Podržavanje, informiranje i vođenje obitelji u fazi žalovanja		
V7			

V8	Udovoljavanje pacijentovim psihološkim, socijalnim i duhovnim potrebama  Procjena potreba za nastavak zdravstvene njege, preporuka postupaka te vrednovanje putem sestrinske dokumentacije		
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	15	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	19.06.2023.
2.	05.07.2023.
3.	17.07.2023.
4.	05.09.2023.